



Quinto
ACTA DE REUNIÓN CUARTO CONSEJO ESCOLAR

1) DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

| | |
|-------------------|-------------------------|
| N.º de documento: | 045 |
| Fecha: | 16 de diciembre de 2024 |
| Hora de inicio: | 08:30 hrs. |
| Hora de término: | 11.20 Hrs. |
| Lugar: | Sala de reuniones |

2) TEMARIO:

1. Cierre del año escolar 2024.
2. Proceso de matrículas 2025.
3. Subsanacones al RICE por mandato de la Supereduc.
4. Reporte PME-SEP.
5. Calendario escolar 2025.

3) DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

- Exposición del director sobre las subsanacones con respecto a 4 denuncias y fiscalizaciones.
- Con respecto a los documentos institucionales, se ha trabajado el PEI, debidos procesos, RICE, destacando que son procesos formativos los relacionados con dicho proceso.
- Proceso de cierre: notas, calificaciones, matrículas, asistencia, llevando a cabo actividades como
- Descripción del cierre del año, aprobado, repetitivo, retirados.
- Describir el movimiento correspondiente de cada caso, para cada curso.
- Análisis, llevada a cabo por el director, sobre la tasa de reemplazo de estudiantes, en cuanto a ingreso/egreso
- Pregunta de Daniel (estudiante), si la tasa de reemplazo de los 4º medios es exclusivamente de los actuales terceros y admisión estudiantes nuevos.
- El director explica que el criterio de la tasa de reemplazo también se basa en el sentido de pertenencia y la identidad.
- Pregunta sobre análisis de casos hecha por el profesor Luis Contreras y por otro lado la agenda de estudiantes que, en la teoría de la conspiración, tienen una agenda distinta a la institucional.



Ruth Carrillo da cuenta del proceso de matrículas, indicando que el proceso inició durante la reunión de apoderados, explica el proceso, calendarización, cupos por SAE 1º = 1, 5, 5, 4, 4 para los 5 niveles respectivamente. La profesora lamenta la situación ocurrida el día jueves 12, lo que provocó un arrepentimiento de parte de los nuevos apoderados al ver el corte-calle. Bajo no de estudiantes en 7º y 8º, sin embargo es preliminar. 7º = 9 | El día 11 se abra "Anotata en la lista". El 16 ingresaron 8º = 22 los estudiantes que no ingresan a ningún establecimiento. Hasta hoy van 404 estudiantes.

DESARROLLO REUNIÓN:

4) ACUERDOS/OBSERVACIONES:

Profesor Mario: Es bueno hacer el resumen del proceso de matrícula y no de representantes, presentarlo a la comunidad docente, explicitado en un informe de eficiencia interna, tanto al inicio como al final de cada año. La profesora Ruth indica que siempre se ha entregado un reporte o explicación del movimiento de estudiantes.

Luis C.: ¿Cuál son las decisiones políticas de la nueva administración? Director: Hubo reportes a la administración anterior con respecto al n.º de cursos (115544), la estructura de curso se da en agosto de cada año, para garantizar la sostenibilidad en el tiempo, generando un plan de mediano plazo (3 años) recuperando la matrícula progresiva, desde 1º medio.

Pregunta: ¿Cuál es la responsabilidad del centro de est con resp a la S.C.C. Daniel: Nosotros no podemos estar ni en contra, ni estar junto a ellos, sino que resguardar a los estudiantes.

Director responde sobre la importancia de ser responsables al ser presidente de Centro de Estudiantes, frente a estudiantes que salen al C.C.

Director: (tabla sobre la acción institucional) y concreta.

Daniel: Los grupos C.C. no nos ven a nosotros como sus representantes, por otro lado nuestras asambleas han sido interrumpidas por Inspección.

Luis C.: "No se puede responsabilizar a los estudiantes del Centro de Est sobre los hechos ocurridos con respecto a los corte calle (C.C). Por otro lado las instituciones superiores (Ministerio) han dado respuestas irrisorias, tanto en Sigo como en Providencia.

Director: Debemos mantener el funcionamiento, como institución, y seguir unidos.

Nicole: "No me parece irrisorio" dar una charla de R. Penal. Adolescente, ya que es importante conocer la estructura Legal. También dice que han habido varios en denuncias en años anteriores, y indicar que son los docentes los 1º responsables que están al frente

de situaciones que pueden ser denunciadas. Estoy dispuesta a dar capacitaciones." por otro lado capacitaciones con respecto a los procedimientos del RICE, tanto para docentes, como para estudiantes (principalmente).

Director: Faltan la ejecución de los planes, como del centro de Est. los estudiantes deben formalizar el calendario de actividades y reuniones.

Nicole: Reencantar desde lo pedagógico y la convivencia escolar. Planificación socioemocional (club típico)

Luis C.: Hacer un plan que se debe llevar a cabo, tanto dentro, como



Firman en conformidad:

| Nombre | Cargo/Rol desempeña | Firma |
|--------------------|---|-------|
| Osvaldo Valenzuela | Director | |
| Nicole Vargas | Representante sostenedor (DEM) | |
| Héctor Contreras | Representante de los apoderados. | |
| Margarita Fuentes | Representante de los apoderados. | |
| Danny Godoy | Representante CEE 2024 | |
| Mario Sánchez | Representante de los docentes. | |
| Luis Contreras | Presidente consejo gremial. | |
| Marcos Labraña | Representante de los asistentes de la educación | |
| Carlos Trapp | Jefe de UTP | |
| Javiera Cole | Coordinadora de Convivencia Escolar | |
| MAURICIO SILVA | Representante CEE 2024 | |
| | Representante CEE 2024 | |

