



ACTA DE REUNIÓN SEGUNDO CONSEJO ESCOLAR

1) DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

| | |
|-------------------|----------------------|
| N.º de documento: | 02 |
| Fecha: | 14 de agosto de 2024 |
| Hora de inicio: | 08:30 hrs. |
| Hora de término: | 10:45 hrs. |
| Lugar: | Sala de reuniones |

2) TEMARIO:

1. Reglamento del Consejo Escolar.
2. Aprobación RICE 2024.
3. Reglamento de Evaluación 2024, ajustado según normativa vigente.
4. Plan Institucional de Retención Escolar 2024.
5. Sensibilización a la comunidad sobre debidos procesos y conducto regular.
6. Varios.

3) DESARROLLO DE LA REUNIÓN:






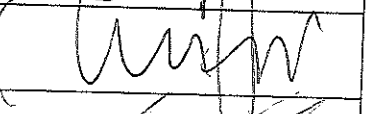





Se da la bienvenida a los miembros del Consejo Escolar de parte del Director, quien explica la relevancia de esta instancia para dar respuesta a una necesidad institucional de regularización del establecimiento. Como también para dar respuesta a solicitudes de actas de la Superintendencia.

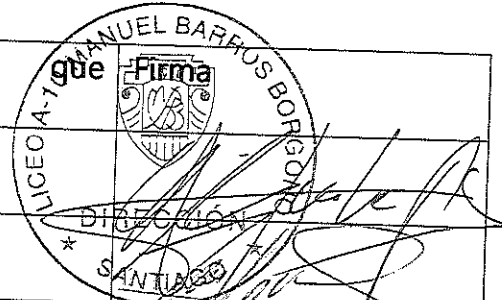
Se presentan los miembros del Consejo y se muestra el acta del Consejo Escolar de marzo 28. Se vuelven las consultas vinculadas a la actualización de la tabla de dicha acta, ya que se comentó que se abordaron en detalle los temas, pero que no aparecen reflejados.

Carolina hace mención de las evidencias que deben adjuntarse en la respuesta de las denuncias de la superintendencia, las que se relacionan con la actualización de reglamentos subseccionales, como de otros documentos institucionales que debiesen estar vigentes y difundidos, los cuales se encuentran en situación irregular. Centro de alumnos consulta ^{respecto a} ~~por~~ que es el PISE, a lo que se da respuesta, pero se inicia una conversación



Firman en conformidad:

| Nombre | Cargo/Rol desempeña | Firma |
|--------------------|---|--|
| Oswaldo Valenzuela | Director |  |
| Nicole Vargas | Representante sostenedor (DEM) |  |
| Héctor Contreras | Representante de los apoderados. |  |
| Danny Godoy | Representante CEE 2024 |  |
| Mario Sánchez | Representante de los docentes. |  |
| Luis Contreras | Presidente consejo gremial. |  |
| Marcos Labraña | Representante de los asistentes de la educación |  |
| Carlos Trapp | Jefe de UTP |  |
| Javiera Cole | Coordinadora de Convivencia Escolar |  |
| Agustín Castex | Representante CEE 2024 |  |
| Gonzalo Valdés | Representante CEE 2024 |  |





Segundo
ACTA DE REUNIÓN PRIMER CONSEJO ESCOLAR, segunda parte

1) DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

| | |
|-------------------|----------------------|
| N.º de documento: | 02 |
| Fecha: | 20 de agosto de 2024 |
| Hora de inicio: | 14:00 hrs. |
| Hora de término: | 16:55. |
| Lugar: | Sala de reuniones |

2) TEMARIO:

1. Reglamento del Consejo Escolar. /
2. Aprobación RICE 2024. /
3. Reglamento de Evaluación 2024, ajustado según normativa vigente. /
4. Plan Institucional de Retención Escolar 2024. /
5. Sensibilización a la comunidad sobre debidos procesos y conducto regular. /
6. Sobre hechos ocurridos el miércoles 14 de agosto. /
7. Plan de clases híbridas, agosto 2024. Causales, modalidad y funcionamiento. /

3) DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Director entrega el contexto de los hechos sucedidos el día miércoles 14 de agosto, abordando la repercusión que tuvo tanto en infraestructura como en el estado físico y emocional de funcionarios. Deja abierta la palabra.

Marcos analiza el vínculo del Plan de Retención con el antecedente de las monitorizaciones reiteradas en el liceo, y por tanto, evalúa si su finalidad contempla el contexto.

Representante Centro de Alumnos expresa el funcionamiento íntegro del momento institucional, en donde se vinculan los alumnos que apoyan y validan el CE, frente a los Coletores internos que no lo validan. También explica que varios alumnos que han llegado de otros liceos, actúan positivamente sin embargo.

Representante de los Apoderados señala las quejas y denuncias realizadas por los apoderados, quienes esperan la investigación realizada por el establecimiento para continuar con los accionar. Ratifican que Dirección tiene el apoyo de los padres y apoderados.

Representante de los Docentes, profundizan en los propósitos de las manifestaciones y reflejan las experiencias que han tenido como estamentos y respaldan que el funcionamiento simplificado para manejar requiere de análisis también de lo realizado por gestión del liceo previa a la gestión de la Dirección actual.

Jefe de DEM, explica que en apoyo de la intervención del Director respalda que la normalización del servicio educativo es el camino para la reconstitución del liceo pues ha sido una línea exitosa de cambios en otros liceos emblemáticos.

Jefe de UT expresa que el cambio de liceo no pasa por ser insostenible, sino que ordenando el sistema. Analiza que en cuanto



Representante del centro de alumnos, reflexionó ante los datos en línea, tras la explicación del Director, señalando que no logra el éxito del proceso de aprendizaje de los estudiantes y más aun si dura dos semanas.
 Director responde sobre los daños de infraestructura, los cuales deben abonarse, pero están habilitados para su funcionamiento con todos los estudiantes. Recalca que la movilidad fue por era causal.
 Representante de Centro de alumnos expone la solicitud de becas de mujeres y de ciencias que surgen mediante de subsección por actividades masculinas. Explica que se ven con otros centros de alumnos de becas en otros centros para comunicarse con ellos, pero no acceden a hablar hasta que las becas de subsección no se hayan llevado a cabo. Se da lectura a todo el Consejo Escolar del comunicado.

4) ACUERDOS/OBSERVACIONES:

Representante del centro de alumnos solicita a la DEM y sus representantes poder acceder al proyecto de los baños, financiamiento, plazos y empresa que lleve a cabo los proyectos. También expresa el malestar estructural sobre el punto fijo de fujos expuestas en los alrededores del liceo, puesto que genera un malestar e invita a la respuesta estructural. Se responde que hay que tener un espacio de diálogo con el centro de alumnos en este segundo semestre para abordar mejoras de trabajos con los diferentes actores de la comunidad. Solicita que quede en acta la propuesta.

Nube Vargas en unido al comunicado de Medios de Reparación, señala que se les envíe un correo a la Coordinadora de Género de la DEM, Norma Martínez.

Luis Rojas comenta que es relevante que esta situación sea abordada por Convivencia Escolar en coordinación con el Centro de Alumnos.

La actividad del 31 de agosto se Mayoría a cabo, reafirmando la voluntad del Representante del Centro de Padres.

Representante de Docentes levanta la necesidad de evaluar las actividades a realizar en el mes de Septiembre.

Representante de docentes levanta la necesidad de conocer y ser parte de las actualizaciones del RILE, como del Reglamento de Evaluación.

También se levanta analizar las horas excedentes distribuidas entre algunos y otros docentes. Finalmente, se levanta actualización del Plan de Elección de

Por un lado al parecer se dispone en relación a los bloques más que los áreas. Por lo que pide la participación de los Jefes de departamentos.
 Director comenta sobre la aprobación de próxima reunión de Consejo Escolar el día miércoles 28 a las 12:00 hrs.



Firman en conformidad:

| Nombre | Cargo/Rol desempeña | que | Firma |
|--------------------|---|-----|-------|
| Oswaldo Valenzuela | Director | | |
| Nicole Vargas | Representante sostenedor (DEM) | | |
| Héctor Contreras | Representante de los apoderados. | | |
| Danny Godoy | Representante CEE 2024 | | |
| Mario Sánchez | Representante de los docentes. | | |
| Luis Contreras | Presidente consejo gremial. | | |
| Marcos Labraña | Representante de los asistentes de la educación | | |
| Carlos Trapp | Jefe de UTP | | |
| Javiera Cole | Coordinadora de Convivencia Escolar | | |
| Agustín Castex | Representante CEE 2024 | | |
| Gonzalo Valdés | Representante CEE 2024 | | |