

Jueves 7 de agosto

Consejo extraordinario ESCOLAR.

Directora: Inicia la reunión, pregunta a los estudiantes las respuestas de la reunión EST-DEM.

Estudiante Nelson da cuenta de las actividades.

y conversaciones entre estudiantes y DEM. (Pilar Sazo, sec. Jurídica, Comunicaciones, Finanzas, otros actores)

Con respecto a:

Infraestructura : se da una respuesta positiva y propuesta.

Computadora - Datos : No hay dinero, lo que indican los estudiantes que adquirir comp. y datos de préstamo, es una medida transitoria, no permanente.

Don Hector: Transmite a los estudiantes que los acuerdos quedan firmados. Por otro lado se entregará, desde los apoderados, un petitorio desde los Padres, madres y apoderados.

La DEM se compromete a visitar el liceo para levantar el o la información para abordar el tema de infraestructura.

Hemos solicitado información sobre los costos de arreglos necesarios de la DEM al liceo, pero no han enviado los informes financieros.

Hector: Entregamos documentos a la DEM y a la Superintendencia, solicitando y exigiendo soluciones concretas de arreglo del liceo. Esperamos tengan (a la est) todo respaldado.

La DEM indica que no hay presupuesto para arreglos profundos. Nosotros (Estudiantes) vamos a postular a fondos estatales.

Hoy vamos a informar a los bases y sin embargo hay malestar en los estudiantes por las respuestas negativas.

Don Hector : Estamos haciendo las gestiones para el arreglo y reparación de luminarias.

Danny : La DEM me indicó que ellos deben hacer un catastro específico y técnico del problema.

Directora : Indica que ha hecho las solicitudes a la DEM para llevar a cabo las reparaciones y que la DEM de respuesta se han hecho las gestiones, sin embargo y por otro lado la Directora pregunta ¿quién es lo más urgente? ¿los PC?

Estudiantes : La prioridad es cáterian, data, computadores, instrumentos musicales. Nehuel indica que el plan del año pasado es distinto al de este año y no contempla las necesidades actuales.

Vicente : Indica que DEM: Problemática interna van a consultar al respecto de estas problemáticas internas.

Directora : Consulta a los estudiantes sobre si van a gestionar o a tomar el establecimiento?

Nehuel : Solo vamos a tomar como medida de presión pero nosotros vamos a avanzar a la autogestión y hoy me da una cuenta que se valora que trabajen bajando la tomas para lograr conversaciones.

Pablo Olguín : Se valora la conversación, el diálogo y para avanzar entre estudiantes y DEM.

Nehuel y Vicente: Mañana se va a decidir tomar, pero mañana se verá el carácter

Vicente : Mañana en el código se tomará la decisión. Se pregunta si son interlocutores o actúan en las decisiones.

Directora : Advierte que la toma se escapa si es permanente, se destruye y roba en el interior. Plantea que queda el fin de la 40 media y el cierre del año.

Marjorie : ¿Quién vota en el código?

Danny : votan todos los estudiantes, voto secreto

Hector : Si se toma el acuerdo de toma, consideramos

que llegar al buen fin con el liceo tomado, el alcalde no tendrá la facilidad de convencer, por su carácter de no negociar en licos tomados.

Hector: Nosotros tenemos otra realidad desde la apoderación, ejemplo mayoritariamente no quieren tomar un 50% de la apoderación indican que se llevarán a los estudiantes en caso de toma. Nosotros necesitamos el respaldo de la veracidad de la votación. También indican que los apoderados están dispuestos a entregar el liceo, aunque no convengan, pero distambamos, arreglamos en compromiso con el liceo, por que nos gusta y queremos al liceo.

Directores: Necesitamos saber y tener la información correcta de las decisiones de los estudiantes, desde la votación en cocho o hasta esperar de la reunión con el alcalde. Solicite lo siguiente: se puede generar la propuesta pedagógica para los cuatro medios

Estudiantes: se hace la propuesta de recuperación de clases para los 4º medios, aparecen llevando a consejo escolar.

Directores: Recibimos la propuesta como una idea que nos permite un acuerdo.

Pablo: He hablado con 4 de 5 jefes de departamento y la respuesta no es recuperar, hoy es muy difícil hacer una recuperación ya que las movilizaciones pueden seguir. Nosotros no estamos dispuestos a recuperar clases en movimiento estudiantil. Por otro lado acortar o prolongar jornadas no ha sido aceptado por la DEPIZOV. y si lo es, debe ser por ley. sin embargo la recuperación (a nuestra vista) no es efectiva. Nosotros no es que ~~no~~ queramos no hacer clases, pero son las condiciones de las movilizaciones estudiantiles.

Directora: No hay y no se está haciendo nada — permisión para romper un monumento, el utilizar y encaminar un plan de acción frente a una necesidad de romper costumbres y prácticas.

Pablo: Yo creo que la DTE no va a solucionar la infraestructura, ya que todo lo va a tirar al SIEP, habla unido Pablo Olguín.

Directora: Si tengo que esperar a terminar el monumento, el tiempo es crucial.

Luis Contreras: Preguntas sobre los actos de reuniones de departamento, Por otro lado la DTE no autoriza extensión humana, por otro lado la reapertura online fue aceptada en providencia (comunes) y por otro lado que la movilización no termine de manera tan abrupta. Tengan en la vista la problematización de la reapertura, cualquiera sea, debe ser un pago.

Pablo: Si va a haber movilización, cuido el liceo cada fin de semana en un gasto más de dinero.

Nehuel: Tenemos un plan para proteger el liceo, hemos ordenado las sillas, mantenido el liceo, la cocina.

Directora: Ustedes aceptan la ayuda del CEMPA para realizar?

Nehuel: Es complicado, ya que Data, computadoras y cámaras es complicado, y por otro lado es la municipalidad se debe hacer cargo de cosas tan complejas.

Luis: Se propone el apoyo de la autogestión, cómo colaborar en la reparación, ¿se puede estar eternamente esperando la ayuda de un estado? o vamos y avanzamos a la autogestión.

Mario: Tengan por seguro que la municipalidad no dará respuestas.

Vicente: Valore la ayuda del CEMPA, pero hay
coron de presupuesto millonario.

Hector: Es la voluntad de avanzar y distarbar.

Alehuat: Valoramos las medidas y propuestas al
CEMPA

Dany: No hubo plaza por parte del ^{DEM.}, pero la
intención de arreglos, limpieza, baños, infraestruc-
tura, para levantar petitorio base, en base a urgencias.
proyectos de inclusión (acceso al edificio), Alcantari-
llos, material pedagógico (hubo una licitación de
2024-2025) está en sistema de adjudicación,
sin plaza; implementación de computadores, no
hay presupuesto (no hay solución como respuesta). Entrega
de computadores por otros establecimientos. Se está
gestionando (DEM) el cuidador nocturno, pero no se ha
informado oficialmente.

Director: La figura del nocturno es un funcionario
residente, esa vacancia está. Hoy se está haciendo
la gestión para encontrar al funcionario. (Ampliación
y aplicación si tienen rondín o nocturno). Kiosco:
se ha ofrecido el servicio desde el aplicación al borge-
ño.

Dany: se cuestiona punto de entrega de información sobre
Inspección general, sobre diversos procesos.

Luis C.: Valore la supervisión de la estudiante en cuanto
a fiscalización de la calidad de la gestión del liceo.

Nahuel: SLEP No se ha reunido con nosotros y sin
embargo haber un plan de trabajo en el futuro, hoy no
podemos avanzar en temas que aún no les compete.

Dany: Nuevo proceso participativo para nuevo RCE, Dany
describe cada uno de los puntos del petitorio estudiantil.

entre ellos la solicitud de planes de compra y gastos,
planes de licitación y ajuste del plan de compra, que
no han sido entregado, tampoco a la dirección del
liceo.

Dany: Murales borrados, indicando que la DEM anterior fue quien borro los murales, pero fue Humberto Garrido (ex direc. ed) Curioso: licitación; Botiquines (2) (caja chica); Desfibrilador; Coordinación de enfermero: capacitación a docente o una especialista. (TENS).

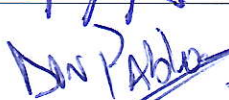
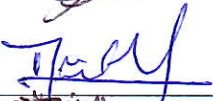
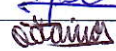
Directora: Hoy en nuestro liceo hay una persona estudiando para médico (promoto a TENS del establecimiento). Tendríamos como sueldo interno.

Dany: Último punto: Eliminación del punto fijo de camiónes, trazar el tema en la semana de seguridad. Hoy no tenemos una respuesta a todo el punto, es una respuesta parcial de la DEM. Marcos Labrante: Hoy tenemos muchos elementos para avanzar en solución, ya que el cambio de administración ralentiza la solución.

La reunión termina a las 11:00 hora.

VII. FIRMAS DE PARTICIPACIÓN EN CONSEJO

7. agosto 2021

Cargo	Nombre	Firma
Director/a del establecimiento:	Erna Leal	
Sostenedor o su representante:	Benjamin Espinoza	
Representante de los/las docentes:	DON Pablo Albin LAPPIN	
Presidente/representante del centro de padres, madres y apoderados:	Mayra Fulez Hector Martinez	 
Presidente/representante del centro de estudiantes:	Octavio Velasquez Dany Godoy Torres	 
Representante de los/las asistentes de la educación:	Mercos Ladrón-Sis	
Otros: Maria Carvajal (Profe Asesor) Carmen Trapp	MARIA CARVAJAL Jefe USP	 

Representación
Gremial
Ana M. Lillo
Subdirectora

Luis Contreras



