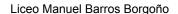


Liceo Manuel Barros Borgoño



ACTA DE REUNIÓN							
Fatana			Comosio Fossion				
Estamento			Consejo Escolar				
Fecha de reunión: 24-09-2025  Hora de inicio: 9:05 hrs  Hora de inicio: 9:05 hrs			Lugar: Liceo Manuel Barros Borgoño. Oficina de dirección pra de término: 11:33 hrs Medio: presencial				
пога и	ie illicio. 9.05 llis	S   TI	ora de terrimio. 11.55 ms	Medio: presencial			
PARTICIPANTES							
СО	NVOCADOS	Consejo Esc	colar				
СО	NVOCANTE	Directora					
	Т.	abla de con	ITENIDOS	PRESENTA			
-	Instalación de	cámaras de s	eguridad	Directora			
-	- Actividades pendientes						
-	- Plan anual de compras (Pac)						
-	- Nochero						
-	Recuperación						
N°	TEMAS PRESENTADOS						
1.	CÁMARAS:  Directora expone la necesidad de la instalación de cámaras de seguridad en el establecimiento, recalcando que esto surge a raíz de los constantes robos de los que ha sido víctima el liceo y que ha mermado significativamente los recursos pedagógicos para los estudiantes. No se busca un fin punitivo ni persecutorio sino más bien es con un foco puesto en la seguridad.  Nehuel: señala que por Codecu no se aprueba esta instalación ya que es un gasto que generará mayor anticuerpo en los estudiantes.  Carolina (Dem) explica que como adultos se debe velar por la seguridad de los estudiantes y que el tema de las cámaras fue discutido en asamblea de apoderados.  Cedes: pregunta si la instalación de cámaras es un aviso o es una propuesta.  Dem (Carolina) reitera que la preocupación es por la seguridad de los estudiantes y por los robos que han generado un gran desmedro en el aspecto pedagógico.						







**Cempa (dn Héctor)** recalca que no hay un fin punitivo ni persecutorio, sólo es un fin de resguardo. Señala que on Dem y depto de seguridad analizaron la viabilidad de la instalación de cámaras, también recuerda que había propuesta de autogestión y que cedes no habría entregado nada para ejecutar. Señala que hay una gran vulneración cuando se permite que externos ingresen al liceo y recuerda que en un consejo, cedes habría comentado que salen porque están aburridos.

**Cedes: se**ñalan que el estamento de estudiantes no fue consultado y preguntan cuantos apoderados votaron y asistieron a la asamblea.

**Cempa (dn. Hector)** Indica que se hizo un llamado abierto a participar de la asamblea y 60 personas habrían votado.

Directora: pregunta qué es lo que concretamente impide que se instalen las cámaras.

**Dany:** señala que hay invasión a la privacidad e indica que se podrían generar mesas de trabajo

**Director**a pregunta cómo se abordaría la violencia de externos, robos, etc.

Dany refuerza la idea de realizar mesas de trabajo con foco en la seguridad.

**Joaquín (cedes)** refuerza la idea de la sensación de invasión a la privacidad y señala que es muy baja la convocatoria de apoderados para la decisión de instalación de cámaras.

**Directora** refuerza la necesidad de construir comunidad y recalca que todos somos vulnerados cuando hay hechos de violencia.

**Matías (cedes)** señala que hay una necesidad en el cuidado de salud mental y e reforzar el sentido de confidencialidad y de comunidad, que los recursos podrían enfocarse en esa necesidad.

**Directora** coincide con matías pero los hechos violentos impiden sistematizar hechos que apunten a mejoras.

**Cempa (dn Héctor)** pregunta a cedes por qué permitieron el ingreso de externos.

**Joaquín** responde que ellos no son responsables de ello porque no estaban en el liceo **Carolina (dem)** reitera la necesidad de resguardo y la necesidad de poner el foco en lo pedagógico por lo que se requiere llegar a consenso.

**Nehuel** indica que se habla de llegar a consenso pero no se tomó en consideración la opinión de los estudiantes.

**Dan**y pide votar como estamento de estudiantes la moción de instalar cámaras.

**sra. Marjorie (cempa)** La invitación a l asamblea se hizo para todos los apoderados y también plantea que se puede generar una votación de parte del estamento de apoderados para democratizar la propuesta.

**Carlos Trapp:** habla de la necesidad de llegar a consenso y reforzar el sentido de pertenencia, los robos han mermado significativamente los procesos pedagógicos, las cámaras deben entenderse para enfocarse en la delincuencia y no para perseguir estudiantes. Se debe pensar en el liceo que se heredará a las futuras generaciones.

**Nehuel:** señala que el tema de los robos es una preocupación transversal, de hecho cedes gestionó la presencia de un nochero.

**Dem:** hay que confiar en las intenciones de mejora, las bajas matrículas afecta las plazas laborales, pregunta a estudiantes y docentes cómo reciben esta permanente disminución.







**Matías:** indica que no cree que las cámaras eviten los robos, considera que los recursos podrían emplearse en cosas más útiles, señala que los estudiantes han sido ignorados y así es dificil hablar de confianzas.

**Profesor Mario:** Los docentes están preocupados por los implementos pedagógicos que no se recuperan (por ejemplo: hay un data para todo el liceo) en el protocolo no se habla de los materiales que traen los docentes de manera personal para suplir lo que no hay, se debe incluir ese tema, también está de acuerdo que se vote por estamento la instalación de cámaras.

**Joaquín**: señala que sienten que los estudiantes no son escuchados y son infantilizados, cuando actúan pacíficamente son reprimidos de igual manera, considera que las mesas de trabajo se quedan en el papel, se necesita que las promesas sean cumplidas.

Nehuel: hay muchos factores que influyen en manifestaciones violentas: falta de recursos, poca escucha, etc. Pregunta ¿qué pasa si se roban el computador donde esté la grabación de las cámaras?

**Directora:** refuerza la necesidad de llegar a acuerdos ya que la problemática es profunda.

Matías señala que ellos han realizado propuestas pero estas no se consideran.

Directora refuerza la necesidad de consensuar.

**Carolina:** indica que los profesores necesitan votar, también se debe agregar lo propuesto por el profesor Mario respecto a los robos de implementos personales, Solicita respeto en la escucha, y que se debe llegar a acuerdos, las cámaras no impedirán los robos, pero ayudan a monitorear. También indica que frente a la falta de apoyo y recursos se puede potenciar la autogestión.

Paola (inspectora): Se aprecia un problema profundo de desconfianza, mientras eso sea así es difícil poder sincerar diálogos, hay que intentar ese encuentro entre estamentos a fin de acercarse a un proyecto de comunidad, también señala la viabilidad de buscar alianzas con entidades externas para gestionar mejoras. Indica que el tema de las cámaras no es el foco central mientras exista poca credibilidad entre los actores de la comunidad y ejemplifica que en Insuco hay cámaras y hubo grandes robos igual, el problema profundo es como, desde la comunidad se consensúa para evitar violencia y vulneración.

**Nehuel:** confirma el problema de confianza, señala que los estudiantes confían en los docentes e incluso funcionarios pero con cempa existen diferencias porque han recibido diversas informaciones de apoderados que es discordante con los que les ha dicho cempa.

don Héctor: transparenta que él levantó el tema de las cámaras y si van a terminar con los cortacallos y tendremos seguridad ¿como destrabamos? le indica a cedes que con las autoridades ellos no lograrán nada pero Cempa siempre los escuchará, Señala que ha increpado a otros apoderados por hablar mal de los estudiantes. La idea es eliminar el tema de violencia y se compromete a gestionar con apoderados, dice que no es buena idea buscar apoyo en empresas porque no hay buena impresión del liceo y no ayudarán. Apela a que se trabaje en conjunto y que el liceo sea un buen espacio para todos.







**Nehuel:** señala que no haya nada en contra de cempa pero cuando se enteran los estudiantes que los apoderados hablan mal de ellos eso genera rechazo.

don Héctor: indica que él tiene toda la disposición a trabajar con los estudiantes.

**Profesor Matías:** la modalidad de trabajo del padei es una buena instancia para desarrollar trabajo comunitario interestamental, concuerda con la idea de la autogestión, pero considera que es el sostenedor quien debe cubrir las necesidades de los establecimientos a su cargo.

Ana María aclara que con las cámaras bajó la frecuencia de robos en Insuco.

Directora: expresa la necesidad de cerrar el caso y plantea que se deberá votar por estamento. Cedes y Cempa están de acuerdo con la propuesta.

Profesor mario: Debe existir un protocolo de uso con las cámaras y se deben incorporar sugerencias.

### **ACTIVIDADES PENDIENTES**

Fechas de actividades:

- **Kontrabando:** coordina Carlos Trapp 20-21 de diciembre.
- **Feria del libro Yo me libro:** Nehuel coordinará contacto, reunión 1-10, a las 11:00 hrs.
- **Semana Borgoñina:** del 6 al 9 de octubre, reunión de coordinación jueves 25 de septiembre a las 9.00 hrs.
- **Encuentro "Previene violencia"** Integración del liceo al barrio, abarca cuadrante de Mata Sur, Sta. Rosa, Ñuble, Sn Diego. Reunión 2 de octubre a las 14:30 hrs.
- Poleras: se presentarán para las matrículas.
- Plan anual de compras: se verá en reunión de jueves 25 de septiembre. Deben estar todos los estamentos representados.
- Sábado 27- 09 jornada de embellecimiento. cada curso se organizará con útiles de aseo, de 9:00 a 13:00 hrs.
- Recuperación: 27-09 por el 4-06 4-10 por el 2-09.

#### **VARIOS:**

4os medios Licenciatura-cempa:

- Se citará a reunión. Clases hasta el 14-11, los que están pendientes.
- Profesores: reiterar reposición de material didáctico. Solicitan reactivar las redes en la comuna, también piden apoyo de la dem a los estudiantes cuando presenten patrimonio escolar.
- Carolina (dem) explica que el cambio de administración no resguardó los espacios, el foco actual está netamente en el traspaso a slep, de todos modos compromete llevar la inquietud a la dem.
- Cempa: enviará correo a departamento de seguridad ciudadana a fin de que se refuercen rondas en plaza de franklin porque ahi es donde han ocurrido reiterados asaltos a estudiantes.
- Se solicita digitalizar y compartir el acta.
- Se muestran piochas borgoñinas para decidir cuál se usará.
- Se cierra la sesión a las 11: 33 hrs.





## Liceo Manuel Barros Borgoño

N°	COMPROMISOS/ ACUERDOS		
1.	Se votará por estamento la propuesta de instalación de cámaras. En caso de ser aprobada, se elaborará un protocolo de uso.		
2.	Nehuel gestionará reunión con "Yo me libro" el 1-10 a las 11:00 hrs.		
3.	Profesor Carlos Trapp coordinará con Kontrabando feria para 20 y 21 de diciembre.		
4.	25-09 a las 9:00 hrs. Reunión en dirección con centro de padres y estudiantes para coordinar semana Borgoñina.		
5.	Encuentro "Previene Violencia" Integración del liceo al barrio y viceversa, Reunión 2 de octubre a las 14:30 hrs.		
6.	27-09 jornada de embellecimiento, cada curso se organizará con materiales.		
7.	Centro de padres enviará correo para refuerzo de seguridad, se debe complementar con correo de Centro de estudiantes.		





# CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIO

## 24 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Directora //	Erna real	BIPA
Subdirectora	Ano Mi Siln &	July &
Representante del Sostenedor	Carolino divercolo Li	eof.
Representante de los Docentes	Doceste	
Presidenta o Representante CEMPA	Myout Fronton Dino	Clega
Presidente o Representante del CEEB	Danny Godoy tomes AGLATIN CONVERTO	
Representante de los AAEE	asish he de la	
Representación Gremial		
UTP	Carlos Trapo Sufe UTP	C m Hn
CEEB	rebut see out y wingers	K VIII
CEEB	Vicent Dec of y Countingeneis	Wenter
OTROS	Longin Rolos =	Jugo
	Agustin Canetto	Share